

# Årsplan 2020/21



DOMKIRKEN &  
BARNAS HUS  
BARNEHAGE  
TRONDHJEMS ASYLSKAP





# Velkommen til Domkirken & Barnas Hus barnehage

---

Siden 1960 – tallet har mange barn tilbrakt deler av sin barndom enten på Domkirken barnehage eller Barnas Hus barnehage. Våre to hus har to avdelinger hver og har plass til 30 barn på hvert hus. Det at vi er to små hus hvor alle barn og ansatte kjenner hverandre godt, mener vi er positivt på mange måter og ikke minst for barna. Vi har samme styrer, jobber med felles satsningsområder og jobber for å nå de samme målene.

Barnehagens årsplan bygger på den generelle årsplanen som dere finner på våre hjemmesider. I den generelle delen finner dere informasjon om Trondhjem Asylselskap, barnehagens mandat, formål og verdigrunnlag, felles mål og tiltak for Trondhjem Asylselskap sine barnehager, mål fra Lov om barnehage og Rammeplanen. Våre barnehager har et kristent verdigrunnlag. Vi formidler innholdet i den kristne kulturarv, med vekt på høytidene.

I Domkirken og Barnas Hus barnehage har vi et engasjert personale som møter barn og foreldre med åpenhet og respekt. En hverdag fylt med humor og glede preger barnehagedagen. Personalet er både omsorgsfulle og tydelige i sitt samvær med barna. *Vi ønsker at barna i løpet av den tiden de har gått i Domkirken eller Barnas Hus barnehage, har fylt «barnehage-sekken» med troen på seg selv og egen mestring.*



## Barns trivsel – voksnes ansvar

Gjennom holdningsskapende arbeid og i samarbeid med barnas hjem, skaper vi et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagemiljø som forebygger mobbing. Vi velger å fremme positive handlinger, og arbeide for at uønskede samhandlingsmønstre ikke utvikler seg eller fester seg.

## Barns dannelsesprosess

Barnehagen er en stor del av barnas dannelsesprosess tidlig i livet, og vi ønsker å fremme danningen på en best mulig måte. Gjennom årene barna er i barnehagen støtter vi deres identitetsutvikling og positive selvbilde, samtidig som vi legger til rette for at barna får en forståelse av felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet. Barna får

mulighet til å delta i beslutningsprosesser og utviklingen av felles innhold i barnehagen. Vi legger også vekt på at barna utvikler sin kritiske tenkning, og at de får erfaring med å ta etiske vurderinger samt å yte motstand. Personalet og foreldre tenker vi har ett felles ansvar for ett godt samarbeid da det er også en viktig del av barnets dannelsesprosess.

## Nærområdet vårt

Vi er så heldige at vi har Trondheim by som vårt nærområde. Nidarosdomen, Nidelva, Marinen, 1902 – parken, Festningen, Vitenskapsmuseet, Vitensenteret, Pirbadet og mange andre kulturelle tilbud venter på oss. I tillegg har begge barnehagene store uteområder som innbyr til kreativ lek og smaksrike opplevelser.



# Årets gang

| TEMA OG TRADISJONER                                                                                                                      | PERIODE               | SAMARBEID<br>BARNEHAGE - HJEM                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRØNT FLAGG: resirkulering, kompostering, gjenbruk -Tema gjennom hele året                                                               |                       |                                                                                                               |
| <b>Bli kjent - vennskap</b><br>Tilvenning småbarnsavdeling<br>Overgang storbarns avdeling<br>«Hvordan være en god venn»                  | August - desember     | Foreldresamtaler nye barn<br>Foreldremøte<br>1 planleggingsdag i august, stengt                               |
| <b>Alle kan hjelpe noen</b><br>Solidaritetsprosjekt.<br>Vi reiser ut i verden med papayafuglen.                                          | Oktober/ november     | 2 planleggingsdager i oktober, stengt<br>Solsikkefest, Oktober<br>Registrering juleferie                      |
| <b>Med høy til pute!</b><br>Juleforberedelser med undring og skapende aktivitet.<br>Nidarosdomen: Julevandring<br>Nissefest              | Desember              | Lucia                                                                                                         |
| <b>Lys og mørke</b><br>Eventyr og fortelling<br>Karneval<br>Vinteraktivitetsdag                                                          | Januar/ februar/ mars | 1 planleggingsdag i januar, stengt<br><br>Registrering påskeferie                                             |
| <b>Vårtegn!</b><br>Det våkner til liv.<br>Palmegreiner og gåsunger!<br>Vi ser nærmere på påske.<br>Nidarosdomen: Vårens vakreste eventyr | Mars/ april           | Påskefrokost                                                                                                  |
| <b>Hipp, hipp hurra!</b><br>Vi forbereder oss til 17. mai, markering for barna.                                                          | Mai                   | Dugnad<br>Registrering sommerferie                                                                            |
| <b>Sommer og uteliv</b><br>Aktivt og kreativt i uterommet!<br>Sommeraktivitetsdag                                                        | Juni                  | Foreldresamtaler, overgang til storbarns avdeling og skole.<br>Sommerfest<br>1 planleggingsdag i juni, stengt |
| Sommerstengt - 2021: 27, 28, 29 / 2022: 27, 28, 29                                                                                       |                       |                                                                                                               |





## Våre satsningsområder

Tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter, og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Barnas språklige evne kan ofte sees i sammenheng med evnen til samspill og kontakt med andre barn og voksne. Er det noe vi vet med sikkerhet så er det at lek er grunnleggende i barns utvikling. Å støtte opp om barns lekemuligheter og utvikling av lekferdigheter, blir derfor en av barnehagens viktigste oppgaver. *Leken er barnas arena for utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling (Rammeplanen, 2017).*



## Lek

Leken har en verdi i seg selv og er en del av barnekulturen. Det er derfor viktig at vi i barnehagen bidrar til å berike leken på barnas premisser. Personalet både planlegger aktiviteter og er spontane sammen med barna, og bidrar på denne måten til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.



## Matglede

«Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner» (Livsmestring og helse, Rammeplanen for barnehagen 2017). Matglede handler om så mye. Det kan være opplevelsen av å lukte nybakt brød, stekt fisk og spennende supper, men også å få være med å høste plommer, rips og poteter. Hvor maten kommer fra er et spennende tema. Vi legger til rette for at barna opplever mestring under måltidene. «Jeg klarer det selv, å smøre på brødsleven min». Vi ønsker at barna hos oss skal inkluderes i forberedelsen, og få kunnskap og erfaring med matvarer og matretter som gir oss ett godt kosthold. Code matvaner og matglede gir ett godt utgangspunkt for lek og samspill, og bidrar til en bærekraftig utvikling.



## Språk

For å styrke barnets språkutvikling er voksnes beviste holdninger til språk en viktig faktor. Arbeidet med språk videreføres gjennom godt utarbeidede rutiner for høytlesning og valg av bøker, språkgrupper, sangstunder og gjennom vårt nye satsningsområde, det fysiske miljø. Hvilken betydning har det fysiske miljø for barns språkutvikling, og hvordan kan vi tilrettelegge avdelingene våre med tanke på gode muligheter for læring i samspill og lek.

## Sosiale ferdigheter

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt og kommunisere med andre. Sosial kompetanse består av ulike ferdigheter som er vesentlig å mestre i samspill med andre. Ferdigheter som selvfølelse, empati, prososial adferd, selvheldelse og selvkontroll vil ha betydning for barnets opplevelse av fellesskapet. Personalet er viktige veiledere for barna i sin utvikling av de forskjellige ferdighetene, og i våre barnehager er vi spesielt oppmerksomme på dette. Inkludering i et fellesskap, vennskap og lek med jevnaldrende vil styrke barnas sosiale og personlige utvikling. Arbeid med å utvikle barns sosial kompetanse er også viktig både som forebygging mot og for å stoppe mobbing.



## Fysisk miljø

Barn lærer best gjennom samspill med andre barn. De lærer i møte med noe nytt, noe annet enn det de kjenner fra før og i møte med de ulike menneskene i disse miljøene. Det fysiske miljøet med de rammene det har, har stor innvirkning på barns læring. Barnas møte med utstyr, materiell og rekvisitter i hverdagen i barnehagen vil påvirke kvaliteten, ikke alene men sammen med barn og voksne. Alle i barnehagen legger til rette for gode lekearenaer både ute og inne, slik at positive møter finner sted igjennom hverdagen og at de kan inspirere til samspill og utforsking.







**DOMKIRKEN &  
BARNAS HUS  
BARNEHAGE**  
TRONDHJEMS ASYLSLSKAP

**Domkirken barnehage**  
Strindvegen 18, 7051, Trondheim

**Barnas Hus barnehage**  
Guttormsgate 4, 7030, Trondheim

E-post: [lr@asylselskapet.no](mailto:lr@asylselskapet.no)  
Tlf: 469 58 294

### Åpningstiden er 07:15 – 16:30

Barnehagen har stengt i juli i uke 27, 28 og 29, julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag. I tillegg har barnehagen stengt følgende planleggingsdager i 2020/2021: 14. august, 8. og 9. oktober 2020 og 29. januar og 18. juni 2021

### Avdelinger og kontaktinformasjon

Barnas Hus: Guttorms gate 4  
Nystua 913 32 759  
Gammelstua 917 82 515  
Domkirken: Strindveien 18  
Småbarns 916 21 407  
Storbarns 414 51 920  
Styrer: Lillian Reberg 917 55 060  
Mail: [lr@asylselskapet.no](mailto:lr@asylselskapet.no)  
Mail: [domkirken@asylselskapet.no](mailto:domkirken@asylselskapet.no)

### Oppholdstid

Barnehagene har hele plasser.  
Unntaksvis innvilges reduserte plasser.

### Kommunikasjon



MyKID samler og forenkler kommunikasjonen mellom barnehagen og hjemmet i en kanal. Foreldre oppdateres gjennom fellesmeldinger, bilder og direktemeldinger. Portalen er kun for foreldre og andre som foreldre inviterer inn til å følge med på sitt barn. App på mobil og innlogging på nettside.



[www.facebook.com](https://www.facebook.com/trondhjems.asylselskap)  
Trondhjems asylselskap.

### Personalet

Oversikt over personalet finnes på [www.mykid.no](https://www.mykid.no) (krever innlogging). Barnehagene har flere ICDP veiledere. ICDP er et tilbud til foreldre som ønsker å styrke sin omsorgskompetanse sammen med andre. Kurs settes opp etter behov enten på høsten eller våren.

### Eier og styreform

Domkirken og Barnas Hus barnehage er en privat barnehage som eies av Trondhjems Asylselskap,

som i 1837 startet landets første barnehage, Midtbyen barnehage. I dag driver Trondhjems Asylselskap ti små barnehager i Trondheim. Trondhjems Asylselskap ledes av et styre og ansatt daglig leder.

Trondhjems Asylselskaps barnehager bygger på kristne tradisjoner og kristent verdigrunnlag. Dette kommer blant annet til uttrykk gjennom pedagogiske opplegg i forbindelse med kristne høytider. Arbeidet i barnehagene skal preges av de fire grunnverdier; tilgivelse, respekt, ansvar og mot.

### Foreldrenes arbeidsutvalg, FAU

FAU består av to representanter fra hver avdeling i barnehagen valgt av foreldrene på høstens første foreldrerådsmøte. Fra FAU velges to representanter inn i barnehagens Samarbeidsutvalg, SU. FAU arrangerer i samarbeid med personalet ulike sosiale arrangement.

### Barnehagens samarbeidsutvalg, SU

Samarbeidsutvalget er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og består av to representanter fra foreldrene, to representanter fra ansatte og to representanter fra eier. Barnehagens styrer er saksbehandler, men har ikke stemmerett i samarbeidsutvalget.



**TRONDHJEMS  
ASYLSLSKAP**

Etablert 1827